

รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร ตามระบบ CUPT QA
โดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน

ชื่อหลักสูตร หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวาริชศาสตร์
ระดับหลักสูตร ปริญญาโท คณะทรัพยากรธรรมชาติ

คณะกรรมการประเมิน

ผศ.ดร.ถาวร จันทโชติ (ประธานกรรมการ)
รศ.ดร.เถวียน วิทยา (กรรมการ)

1 Expected Learning Outcomes	Overall Score : 3
------------------------------	-------------------

จุดแข็ง

จุดที่ควรพัฒนา

1.1 The programme to show that the expected learning outcomes are appropriately formulated in accordance with an established learning taxonomy, are aligned to the vision and mission of the university, and are known to all stakeholders.	Score : 3
---	-----------

จุดแข็ง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวาริชศาสตร์ พ.ศ. 2560 และหลักสูตรปรับปรุงใหม่ พ.ศ.2564 มีความสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัย คณะทรัพยากรธรรมชาติ และสาขาวิชาวาริชศาสตร์และนวัตกรรมการจัดการ

จุดที่ควรพัฒนา

PLO หลักสูตรปรับปรุงใหม่ พ.ศ.2564 ที่กำหนดว่า มีจิตสาธารณะนั้น จำเป็นต้องไปตีความเป็นพฤติกรรมของผู้เรียนที่สามารถสังเกตเห็นได้และสามารถวัดและประเมินผลได้อย่างชัดเจน ซึ่งการมีจิตสาธารณะนั้นจะหมายถึง พฤติกรรมที่กระทำโดยผู้เรียน โดยไม่ได้ถูกร้องขอ

1.2 The programme to show that the expected learning outcomes for all courses are appropriately formulated and are aligned to the expected learning outcomes of the programme.	Score : 3
--	-----------

จุดแข็ง

จุดที่ควรพัฒนา

การกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs) ที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)

1.3 The programme to show that the expected learning outcomes consist of both generic outcomes (related to written and oral communication, problemsolving, information technology, teambuilding skills, etc) and subject specific outcomes (related to knowledge and skills of the study discipline).	Score : 4
---	-----------

จุดแข็ง

มีผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs) หลักสูตรครอบคลุมทั้งทางทักษะทั่วไปและทักษะเฉพาะทาง

จุดที่ควรพัฒนา

1.4 The programme to show that the requirements of the stakeholders, especially the external stakeholders, are gathered, and that these are reflected in the expected learning outcomes.	Score : 3
--	-----------

จุดแข็ง

จุดที่ควรพัฒนา

1. การออกแบบกระบวนการรวบรวมข้อมูลความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (stakeholders) ที่สำคัญของหลักสูตรต่างๆ กลุ่ม
2. การนำข้อมูลวิเคราะห์ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมาการออกแบบผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs) ของหลักสูตร

1.5 The programme to show that the expected learning outcomes are achieved by the students by the time they graduate.	Score : 3
---	-----------

จุดแข็ง

จุดที่ควรพัฒนา

การออกแบบวิธีการประเมินผลการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs) ของนักศึกษา ก่อนสำเร็จการศึกษาให้ชัดเจน มีการกำหนดตัวชี้วัด และสามารถบอกระดับการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา

2 Programme Structure and Content	Overall Score : 3
-----------------------------------	-------------------

จุดแข็ง

จุดที่ควรพัฒนา

2.1 The specifications of the programme and all its courses are shown to be comprehensive, up-to-date, and made available and communicated to all stakeholders.	Score : 3
---	-----------

จุดแข็ง

1. หลักสูตรมีการกำหนดข้อมูลรายละเอียดของหลักสูตรและรายวิชาใน มคอ. 2 ไว้ครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน
2. หลักสูตรมีการกำหนดช่องทางการสื่อสารข้อมูลรายละเอียดของหลักสูตรและรายวิชาให้กับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตรแต่ละกลุ่ม

จุดที่ควรพัฒนา

การประเมินการรับรู้หรือการเข้าถึงข้อกำหนดและรายละเอียดหลักสูตรและรายวิชาของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในแต่ละกลุ่ม

2.2 The design of the curriculum is shown to be constructively aligned with achieving the expected learning outcomes.	Score : 3
---	-----------

จุดแข็ง

จุดที่ควรพัฒนา

การใช้แนวคิดของ Backward Curriculum design การออกแบบโครงสร้างหลักสูตร (curriculum structure) ให้มีความสอดคล้องกับการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs) ที่คาดหวังของหลักสูตร

2.3 The design of the curriculum is shown to include feedback from stakeholders, especially external stakeholders.	Score : 4
--	-----------

จุดแข็ง

หลักสูตรได้มีการนำความคิดเห็นของกลุ่มผู้มีส่วนเกี่ยวข้องภายนอกมาใช้ในการออกแบบรายวิชาในโครงสร้างหลักสูตร

จุดที่ควรพัฒนา

2.4 The contribution made by each course in achieving the expected learning outcomes is shown to be clear.	Score : 4
--	-----------

จุดแข็ง

รายวิชาในหลักสูตรมีส่วนช่วยสนับสนุนการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร แสดงใน มคอ. 2 ในส่วน curriculum mapping

จุดที่ควรพัฒนา

2.5 The curriculum to show that all its courses are logically structured, properly sequenced (progression from basic to intermediate to specialised courses), and are integrated.	Score : 4
---	-----------

จุดแข็ง

โครงสร้างหลักสูตร
มีออกแบบรายวิชาและการจัดลำดับชั้นการเรียนรู้ของรายวิชาเริ่มต้นลำดับชั้นการเรียนรู้ต่ำสุดไปสูงสุด ตามทฤษฎีการเรียนรู้ของ Bloom (Bloom's Taxonomy)

จุดที่ควรพัฒนา

2.6 The curriculum to have option(s) for students to pursue major and/or minor specialisations.	Score : 4
---	-----------

จุดแข็ง

หลักสูตรมีทางเลือกสำหรับนักศึกษาได้เลือกเรียนตามความสนใจจำนวน 6 หน่วยกิต

จุดที่ควรพัฒนา

2.7 The programme to show that its curriculum is reviewed periodically following an established procedure and that it remains up-to-date and relevant to industry.	Score : 3
--	-----------

จุดแข็ง

หลักสูตรมีปรับปรุงหลักสูตร และการทบทวนโครงสร้างหลักสูตรทุก 5 ปี

จุดที่ควรพัฒนา

การกำหนดกระบวนการทบทวนโครงสร้างหลักสูตรเป็นขั้นเป็นตอน

และทำให้หลักสูตรทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการผู้ประกอบการภาคอุตสาหกรรม

3 Teaching and Learning Approach	Overall Score : 3
----------------------------------	-------------------

จุดแข็ง

จุดที่ควรพัฒนา

3.1 The educational philosophy is shown to be articulated and communicated to all stakeholders. It is also shown to be reflected in the teaching and learning activities.	Score : 3
---	-----------

จุดแข็ง

1. ปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัยถูกกำหนดไว้ชัดเจน
และมีการสื่อสารปรัชญาไปยังผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตร
2. อาจารย์ผู้สอนนำปรัชญาการศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

จุดที่ควรพัฒนา

การประเมินผลสัมฤทธิ์การปลูกฝังปรัชญาการศึกษาให้กับนักศึกษา

ซึ่งอาจจะประเมินโดยตัวผู้เรียนเองและโดยอาจารย์ผู้สอน

3.2 The teaching and learning activities are shown to allow students to participate responsibly in the learning process.	Score : 4
--	-----------

จุดแข็ง

รายวิชาส่วนใหญ่ในหลักสูตรได้เปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนหรือในการตัดสินใจในกระบวนการเรียนการสอน

จุดที่ควรพัฒนา

3.3 The teaching and learning activities are shown to involve active learning by the students.	Score : 4
--	-----------

จุดแข็ง

การจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร ใช้รูปแบบการเรียนการสอนที่เป็น Active learning ในทุกรายวิชา

จุดที่ควรพัฒนา

3.4 The teaching and learning activities are shown to promote learning, learning how to learn, and instilling in students a commitment for life-long learning (e.g., commitment to critical inquiry, information-processing skills, and a willingness to experiment with new ideas and practices).	Score : 3
--	-----------

จุดแข็ง

1. หลักสูตรกำหนดทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตของนักศึกษา เช่น ทักษะการประมวลผลข้อมูล

ทักษะด้านความคิดและการสร้างนวัตกรรม และการเป็นผู้ประกอบการ เป็นต้น

2. มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของรายวิชาที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้กับนักศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา

การประเมินระดับการบรรลุทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตของผู้เรียน

เพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุง/พัฒนารูปแบบของกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง

3.5 The teaching and learning activities are shown to inculcate in students, new ideas, creative thought, innovation, and an entrepreneurial mindset.

Score : 3

จุดแข็ง

หลักสูตรมีการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาวิทยานิพนธ์ที่สนับสนุนให้นักศึกษาได้เกิดการสร้างสรรค์นวัตกรรมทางวาริชศาสตร์

จุดที่ควรพัฒนา

มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมนักศึกษาให้มีแนวความคิดในการเป็นผู้ประกอบการ

3.6 The teaching and learning processes are shown to be continuously improved to ensure their relevance to the needs of industry and are aligned to the expected learning outcomes.

Score : 3

จุดแข็ง

หลักสูตรได้นำข้อมูลสะท้อนกลับจากการประเมินการเรียนการสอนโดยนักศึกษามาปรับปรุงเนื้อหาและวิธีการจัดการเรียนการสอน

จุดที่ควรพัฒนา

การทวนสอบวิธีการที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับ CLOs รายวิชา และ PLOs หลักสูตร

4 Student Assessment

Overall Score : 3

จุดแข็ง

จุดที่ควรพัฒนา

4.1 A variety of assessment methods are shown to be used and are shown to be constructively aligned to achieving the expected learning outcomes and the teaching and learning objectives.

Score : 3

จุดแข็ง

หลักสูตรมีวิธีการวัดและประเมินผลรายวิชาต่างๆ ที่มีความหลากหลายตามลักษณะวิชา

จุดที่ควรพัฒนา

การออกแบบวิธีการวัดและประเมินผลนักศึกษาในแต่ละรายวิชาที่สอดคล้องกับ CLO รายวิชา และ ELO หลักสูตร

4.2 The assessment and assessment-appeal policies are shown to be explicit, communicated to students, and applied consistently.

Score : 4

จุดแข็ง

1. หลักสูตรกำหนดเกณฑ์ในการวัดและประเมินผลนักศึกษาไว้ชัดเจนและสื่อสารให้ผู้เรียนทราบ
- 2.

หลักสูตรมีระบบและกลไกการอุทธรณ์/

ร้องเรียนผลการประเมินและมีช่องทางในการสื่อสารให้กับนักศึกษาได้เข้าใจและใช้งานได้เมื่อจำเป็น

จุดที่ควรพัฒนา

4.3 The assessment standards and procedures for student progression and degree completion, are shown to be explicit, communicated to students, and applied consistently.	Score : 3
--	-----------

จุดแข็ง

หลักสูตรมีการประเมินผลเป็นแบบเกรด

จุดที่ควรพัฒนา

การกำหนดวิธีการวัดและประเมินผลที่แสดงให้เห็นถึง พัฒนาการของนักศึกษาในการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs) ระหว่างการศึกษา และวิธีการประเมินการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้สำหรับการจบการศึกษา รวมทั้งการนำไปสื่อสารให้นักศึกษาได้ทราบชัดเจน

4.4 The assessments methods are shown to include rubrics, marking schemes, timelines, and regulations, and these are shown to ensure validity, reliability, and fairness in assessment.	Score : 3
---	-----------

จุดแข็ง

จุดที่ควรพัฒนา

การออกแบบวิธีการวัดและการประเมินผลด้วยเกณฑ์ rubric และ marking schemes ในรายวิชา

4.5 The assessment methods are shown to measure the achievement of the expected learning outcomes of the programme and its courses.	Score : 3
---	-----------

จุดแข็ง

มีการวัดและการประเมินผลผู้เรียนที่สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวังรายวิชา

จุดที่ควรพัฒนา

การออกแบบวิธีการวัดและประเมินผลนักศึกษาที่แสดงให้เห็นว่า

สามารถวัดความสำเร็จของการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) หลักสูตร

4.6 Feedback of student assessment is shown to be provided in a timely manner.	Score : 4
--	-----------

จุดแข็ง

1. หลักสูตรกำหนดให้แต่ละรายวิชาประกาศคะแนนและให้ข้อมูลย้อนกลับหลังเสร็จสิ้นการสอบ

ภายในระยะเวลาที่เหมาะสม เพื่อให้ นักศึกษาสามารถนำไปปรับปรุงพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

2. มีการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการแจ้งผลการเรียน พบว่านักศึกษามีความพึงพอใจมากที่สุด

โดยมีผลการประเมิน เท่ากับ 4.36/5 คะแนน

จุดที่ควรพัฒนา

4.7 The student assessment and its processes are shown to be continuously reviewed and improved to ensure their relevance to the needs of industry and alignment to the expected learning outcomes.	Score : 3
---	-----------

จุดแข็ง

จุดที่ควรพัฒนา

การสร้างระบบและกลไกในการทวนสอบ เพื่อปรับปรุงและพัฒนาวิธีการประเมินผลนักศึกษาที่สอดคล้องกับ 1) CLOs รายวิชา 2) ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร และ 3) ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในภาคอุตสาหกรรม

5 Academic Staff	Overall Score : 4
------------------	-------------------

จุดแข็ง

จุดที่ควรพัฒนา

5.1 The programme to show that academic staff planning (including succession, promotion, re-deployment, termination, and retirement plans) is carried out to ensure that the quality and quantity of the academic staff fulfil the needs for education, research, and service.	Score : 4
--	-----------

จุดแข็ง

คณะ มีการวางแผนอัตรากำลังของสายวิชาการทั้งระยะสั้น-ระยะยาว และหลักสูตรมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนอัตรากำลังเพื่อทดแทนบุคลากรเกษียณอายุราชการ

จุดที่ควรพัฒนา

5.2 The programme to show that staff workload is measured and monitored to improve the quality of education, research, and service.	Score : 4
---	-----------

จุดแข็ง

หลักสูตรมีการวิเคราะห์ภาระงานของอาจารย์และข้อมูล Staff-to-student Ratio และภาระงานอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรอยู่ในเกณฑ์ที่เหมาะสมสำหรับการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการให้มีประสิทธิภาพ

จุดที่ควรพัฒนา

5.3 The programme to show that the competences of the academic staff are determined, evaluated, and communicated.	Score : 3
---	-----------

จุดแข็ง

จุดที่ควรพัฒนา

การกำหนดและการประเมินสมรรถนะพื้นฐานของอาจารย์ผู้สอนที่สอดคล้องกับเกณฑ์ AUN-QA

เช่น 1) Design and deliver a coherent teaching and learning curriculum 2) Apply a range of teaching and learning methods and select the most appropriate assessment methods to achieve the expected learning outcomes. 3) Develop and use a variety of instructional media 4) Monitor and evaluate their own teaching performance and evaluate courses that they deliver. 5) Reflect upon their own teaching practices. 6) Conduct research and provide services to benefit stakeholders
และการสื่อสารให้อาจารย์ในหลักสูตรได้เข้าใจตรงกัน

5.4 The programme to show that the duties allocated to the academic staff are appropriate to qualifications, experience, and aptitude.	Score : 4
--	-----------

จุดแข็ง

ได้มีการจัดการงานให้กับอาจารย์ในหลักสูตรอย่างเหมาะสมกับคุณวุฒิ ประสบการณ์ และ
ความถนัด

จุดที่ควรพัฒนา

5.5 The programme to show that promotion of the academic staff is based on a merit system which accounts for teaching, research, and service.	Score : 4
---	-----------

จุดแข็ง

1. คณะมีระบบการประเมินความดีความชอบที่สอดคล้องกับผลการปฏิบัติงานของบุคลากรสายวิชาการด้านการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ
2. มหาวิทยาลัยมีระบบการขอตำแหน่งวิชาการของบุคลากรสายวิชาการไว้ชัดเจน
และมีระบบการประเมินสมรรถนะอาจารย์ตามกรอบมาตรฐานสมรรถนะอาจารย์มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (PSU Teaching Professional Standards Framework: PSU-TPSF)

จุดที่ควรพัฒนา

5.6 The programme to show that the rights and privileges, benefits, roles and relationships, and accountability of the academic staff, taking into account professional ethics and their academic freedom, are well defined and understood.	Score : 4
---	-----------

จุดแข็ง

1. มหาวิทยาลัยได้จัดสวัสดิการ และสิทธิประโยชน์ต่างๆ ที่ควรจะได้รับ และมีการสื่อสารให้รับรู้และความเข้าใจ
2. มีการปฐมนิเทศเพื่อการชี้แจงบทบาท ความรับผิดชอบ จรรยาบรรณ
และความเป็นอิสระทางวิชาการให้อาจารย์ใหม่ได้รับทราบ

จุดที่ควรพัฒนา

5.7 The programme to show that the training and developmental needs of the academic staff are systematically identified, and that appropriate training and development activities are implemented to fulfil the identified needs.	Score : 3
---	-----------

จุดแข็ง

สาขาวิชามีการจัดสรรงบประมาณ เพื่อสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรมและพัฒนาตนเองจำนวน 10,000 บาท/ปี/คน

จุดที่ควรพัฒนา

การพัฒนาบุคลากรสายวิชาการสอดคล้องกับสมรรถนะด้านการเรียนการสอน การวิจัย และบริการวิชาการ ที่หลักสูตรมีความต้องการตามที่กำหนดไว้ในข้อ 5.3 รวมไปถึงการติดตามการนำความรู้จากการฝึกอบรมไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน วิจัย บริการวิชาการ

5.8 The programme to show that performance management including reward and recognition is implemented to assess academic staff teaching and research quality.	Score : 4
---	-----------

จุดแข็ง

มหาวิทยาลัย/คณะ/ภาควิชา มีระบบ/กลไกการประเมินผลการปฏิบัติการของบุคลากรสายวิชาการ และมีการให้รางวัล และการยกย่องชมเชย บุคลากรที่มีคุณภาพผลงานดีเด่นด้านการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ

จุดที่ควรพัฒนา

6 Student Support Services	Overall Score : 4
----------------------------	-------------------

จุดแข็ง

จุดที่ควรพัฒนา

6.1 The student intake policy, admission criteria, and admission procedures to the programme are shown to be clearly defined, communicated, published, and up-to-date.	Score : 4
--	-----------

จุดแข็ง

หลักสูตรกำหนดนโยบาย เกณฑ์ และวิธีการรับสมัครได้ชัดเจนและมีการประชาสัมพันธ์การรับสมัครนักศึกษาผ่านระบบสารสนเทศบัณฑิตวิทยาลัย

จุดที่ควรพัฒนา

6.2 Both short-term and long-term planning of academic and non-academic support services are shown to be carried out to ensure sufficiency and quality of support services for teaching, research, and community service.	Score : 4
---	-----------

จุดแข็ง

คณะมีการกระจายอำนาจกำลัง การเพิ่มอำนาจกำลังตามความเหมาะสม แผนขออำนาจกำลังทดแทน ผู้เกษียณอายุราชการ เพื่อให้มั่นใจว่ามีสายสนับสนุนเพียงพอในการสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรตามพันธกิจทั้งการจัดการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ

จุดที่ควรพัฒนา

6.3 An adequate system is shown to exist for student progress, academic performance, and workload monitoring. Student progress, academic performance, and workload are shown to be systematically recorded and monitored. Feedback to students and corrective actions are made where necessary.	Score : 4
---	-----------

จุดแข็ง

หลักสูตรและคณะมีระบบ/กลไกในการติดตามดูแลความก้าวหน้าผลการเรียน และการให้คำปรึกษาในการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา

6.4 Co-curricular activities, student competition, and other student support services are shown to be available to improve learning experience and employability.	Score : 4
---	-----------

จุดแข็ง

หลักสูตรมีการส่งเสริมพัฒนานักศึกษา เช่น การให้นักศึกษาเข้าร่วมประชุมวิชาการ และนำเสนอผลงานทั้งระดับชาติและนานาชาติ

จุดที่ควรพัฒนา

6.5 The competences of the support staff rendering student services are shown to be identified for recruitment and deployment. These competences are shown to be evaluated to ensure their continued relevance to stakeholders needs. Roles and relationships are shown to be well-defined to ensure smooth delivery of the services.	Score : 3
---	-----------

จุดแข็ง

คณะมีระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรสายสนับสนุนที่สอดคล้องกับ TOR และการประเมินสมรรถนะ (Competency)

จุดที่ควรพัฒนา

การกำหนดสมรรถนะและการประเมินสมรรถนะของสายสนับสนุนที่สอดคล้องกับความต้องการของหลักสูตรที่กำหนด และมีการกำหนดบทบาทหน้าที่ของสายสนับสนุนที่สัมพันธ์กับการให้บริการที่ดี

6.6 Student support services are shown to be subjected to evaluation, benchmarking, and enhancement.	Score : 4
--	-----------

จุดแข็ง

คณะฯ มีการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการบริหารที่สนับสนุนนักศึกษาและนำผลการสำรวจนั้นมาใช้ในการปรับปรุง และมีเปรียบเทียบผลการดำเนินงานกับสาขาวิชาเฉพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ คณะประมง มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (ปีการศึกษา 2562)

จุดที่ควรพัฒนา

7 Facilities and Infrastructure	Overall Score : 4
---------------------------------	-------------------

จุดแข็ง

จุดที่ควรพัฒนา

7.1 The physical resources to deliver the curriculum, including equipment, material, and information technology, are shown to be sufficient.	Score : 4
--	-----------

จุดแข็ง

1. คณะและสาขาวิชามีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงเพาะพักสัตว์น้ำ และ พร้อมอุปกรณ์ เครื่องมือ สิ่งอำนวยความสะดวกและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่พร้อมและเพียงพอในการจัดการเรียนการสอนนักศึกษา
2. หลักสูตรได้มีการสำรวจความพึงพอใจการเตรียมความพร้อมทางด้านกายภาพ โดยนักศึกษามีความพึงพอใจด้านห้องเรียนและห้องปฏิบัติการในระดับปานกลาง-มาก ด้านห้องทำงานวิจัยในระดับปานกลาง-มาก ด้านสิ่งแวดล้อมภายในห้องเรียนในระดับปานกลาง-มาก ด้านการสิ่งอำนวยความสะดวกและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในระดับปานกลาง

จุดที่ควรพัฒนา

7.2 The laboratories and equipment are shown to be up-to-date, readily available, and effectively deployed.	Score : 4
---	-----------

จุดแข็ง

1. หลักสูตรมีห้องปฏิบัติการและอุปกรณ์พื้นฐานเพียงพอ ทันสมัย และมีคุณภาพต่อการจัดการเรียนการสอนและการทำวิจัยของนักศึกษา และมีอาจารย์และนักวิทยาศาสตร์เป็นผู้ดูแลประจำทุกห้อง
2. นักศึกษามีความพึงพอใจของต่อปัจจัยเกื้อกูลในด้านห้องปฏิบัติการในระดับปานกลาง-มาก

จุดที่ควรพัฒนา

7.3 A digital library is shown to be set-up, in keeping with progress in information and communication technology.	Score : 4
--	-----------

จุดแข็ง

มหาวิทยาลัยมีการจัดห้องสมุดดิจิทัลและมีการพัฒนาข้อมูลและข่าวสารที่มีความทันสมัยอยู่เสมอ

จุดที่ควรพัฒนา

7.4 The information technology systems are shown to be set up to meet the needs of staff and students.	Score : 4
--	-----------

จุดแข็ง

1. มหาวิทยาลัยและคณะมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ความพร้อม ทันสมัย เพียงพอ เพื่อทำให้เกิดการเรียนรู้และการบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ได้อย่างดี เช่น โปรแกรม Tell me more โปรแกรม Turnitin ในการตรวจสอบความซ้ำซ้อนของเอกสาร, โปรแกรม SPSS , LMS ในการจัดการเรียนการสอน, Zoom meeting ในการเรียนการสอนออนไลน์ เป็นต้น

2. นักศึกษามีการประเมินความพึงพอใจต่อระบบสารสนเทศของคณะฯ ที่สามารถใช้งานได้ง่าย สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง จในระดับปานกลาง-มาก

จุดที่ควรพัฒนา

7.5 The university is shown to provide a highly accessible computer and network infrastructure that enables the campus community to fully exploit information technology for teaching, research, service, and administration.	Score : 4
---	-----------

จุดแข็ง

มหาวิทยาลัยและคณะมีการจัดคอมพิวเตอร์และโครงข่าย IT ต่างๆ ทำให้ชุมชนในมหาวิทยาลัยสามารถเข้าถึงข้อมูลสารสนเทศที่ใช้สำหรับการสอน การวิจัย การบริการวิชาการและการบริหารจัดการองค์กร

จุดที่ควรพัฒนา

7.6 The environmental, health, and safety standards and access for people with special needs are shown to be defined and implemented.	Score : 4
---	-----------

จุดแข็ง

มหาวิทยาลัย/คณะมีสถานที่ออกกำลังกาย สถานที่พักผ่อนหย่อนใจ สนามกีฬา และลานกิจกรรมให้แก่นักศึกษาและบุคลากร และมีผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสถานที่พักผ่อนหย่อนใจ สนามกีฬา และลานกิจกรรมในระดับปานกลาง

2. หลักสูตรได้ออกแบบตามอาคารหลักการสากลเพื่อเอื้อเพื่อต่อผู้พิการ เช่น ทางเดินและห้องน้ำสำหรับผู้พิการ

3. คณะมีระบบการรักษาความปลอดภัยที่ทั่วถึงและเพียงพอ โดยการเข้าออกบริเวณอาคารเรียนด้วยวิธีการสแกนลายนิ้วมือ มีกล้องวงจรปิดตามจุดต่าง ๆ ของคณะฯ มีเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยคอยติดตามตลอด 24 ชั่วโมง การติดถังดับเพลิงไว้ตามจุดต่าง ๆ พร้อมซักซ้อมเมื่อเกิดเหตุอัคคีภัยอยู่เป็นระยะ

4. คณะมีนโยบายลดขยะพลาสติก เช่น มีถังขยะแยกขวดพลาสติก ทรนรงค์ ห้ามใช้ถุงพลาสติกในตลาดเกษตร ม.อ. และมหาวิทยาลัยได้จัดรถไฟฟ้ารับ-ส่งระหว่างหอพักนักศึกษากับคณะต่าง ๆ เพื่อลดมลพิษ

จุดที่ควรพัฒนา

7.7 The university is shown to provide a physical, social, and psychological environment that is conducive for education, research, and personal wellbeing.	Score : 4
---	-----------

จุดแข็ง

มหาวิทยาลัย/คณะจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ ทางสังคม และจิตวิทยา เพื่อสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ และส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษามีความเป็นอยู่ที่ดี เช่น สถานที่เล่นกีฬา ออกกำลังกาย และพักผ่อนหย่อนใจ เป็นต้น นอกจากนี้มหาวิทยาลัยมีการขับเคลื่อนการเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว

จุดที่ควรพัฒนา

7.8 The competences of the support staff rendering services related to facilities are shown to be identified and evaluated to ensure that their skills remain relevant to stakeholder needs.	Score : 4
--	-----------

จุดแข็ง

มีระบบการประเมินความพึงพอใจของการให้บริการของสายสนับสนุนผ่านแบบสอบถามออนไลน์ และการนำผลการประเมินความพึงพอใจนั้นมาใช้ในการประเมินผลการปฏิบัติงาน

จุดที่ควรพัฒนา

การกำหนดสมรรถนะที่จำเป็นของสายสนับสนุนที่ทำหน้าที่ดูแลทรัพยากรและสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ และต้องทำการประเมินเพื่อให้มั่นใจว่าสายสนับสนุนยังมีทักษะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ที่สำคัญของหลักสูตร

7.9 The quality of the facilities (library, laboratory, IT, and student services) are shown to be subjected to evaluation and enhancement.	Score : 4
--	-----------

จุดแข็ง

คณะมีระบบการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อคุณภาพของสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ เช่น ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการ ระบบไอที และส่วนบริการนักศึกษา และมีการวิเคราะห์ผลการประเมินเพื่อใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพให้ดียิ่งขึ้น

จุดที่ควรพัฒนา

8 Output and Outcomes	Overall Score : 3
-----------------------	-------------------

จุดแข็ง

จุดที่ควรพัฒนา

8.1 The pass rate, dropout rate, and average time to graduate are shown to be established, monitored, and benchmarked for improvement.	Score : 3
--	-----------

จุดแข็ง

มีการแสดงข้อมูลวิเคราะห์และการติดตามอัตราการสอบผ่าน (Pass rate) อัตราการออกกลางคัน (dropout rate) พบว่าปีการศึกษา 2559-2563 มีนักศึกษาสอบผ่านตามระยะเวลาที่มีค่าอยู่ในช่วง 0-33.33% และอัตราการตกรอกมีค่าอยู่ในช่วง 8.33-33.33% และมีการวิเคราะห์ผลการดำเนินการกับหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ คณะประมง มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

จุดที่ควรพัฒนา

1. การเรียนรู้กระบวนการดำเนินงานของคู่เทียบ เพื่อนำมาปรับปรุงในการปรับปรุงผลการดำเนินงานหลักสูตรให้ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง
2. การแสดงข้อมูลวิเคราะห์ระยะเวลาเฉลี่ยการสำเร็จการศึกษา

8.2 Employability as well as self-employment, entrepreneurship, and advancement to further studies, are shown to be established, monitored, and benchmarked for improvement.	Score : 3
--	-----------

จุดแข็ง

บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาช่วงปี 2558-2562 มีงานทำ 100% สำหรับปีการศึกษา 2563 มีบัณฑิตสำเร็จการศึกษา 4 คน ได้งานทำจำนวน 2 คน

จุดที่ควรพัฒนา

การเปรียบเทียบและการปรับปรุงผลการดำเนินงานกับคู่แข่ง

8.3 Research and creative work output and activities carried out by the academic staff and students, are shown to be established, monitored, and benchmarked for improvement.	Score : 3
---	-----------

จุดแข็ง

ปีการศึกษา 2563 นักศึกษาในหลักสูตรมีผลงานวิจัยตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติจำนวน 1 เรื่อง และวารสารระดับชาติ จำนวน 3 เรื่อง

จุดที่ควรพัฒนา

1. การแสดงตารางข้อมูลวิเคราะห์ผลงานตีพิมพ์เผยแพร่ของนักศึกษาแยกเป็นรายปี
2. การแสดงตารางข้อมูลวิเคราะห์ผลงานวิจัยและผลงานสร้างสรรค์ของอาจารย์
3. การเปรียบเทียบผลการดำเนินการกับคู่แข่งให้ชัดเจน

8.4 Data are provided to show directly the achievement of the programme outcomes, which are established and monitored.	Score : 3
--	-----------

จุดแข็ง

หลักสูตรมีการเก็บข้อมูลและติดตามผลการดำเนินงาน เช่น อัตราการคงอยู่ การตกออก/ลาออก อัตราการสำเร็จการศึกษา ระยะเวลาการศึกษาเฉลี่ย และร้อยละการมีงานทำของนักศึกษา ตลอดจนผลงานวิจัยและผลงานสร้างสรรค์ของอาจารย์และนักศึกษา เป็นตัวชี้วัดผลผลิตและผลลัพธ์ของหลักสูตร

จุดที่ควรพัฒนา

การวิเคราะห์และทบทวน เพื่อออกแบบตัวชี้วัดที่สามารถแสดงถึงการบรรลุ PLOs หลักสูตรของนักศึกษาได้อย่างเหมาะสม

8.5 Satisfaction level of the various stakeholders are shown to be established, monitored, and benchmarked for improvement.	Score : 4
---	-----------

จุดแข็ง

คณะและมหาวิทยาลัยมีระบบการสำรวจความพึงพอใจของนายจ้าง/ ผู้ใช้บัณฑิตแบบสำรวจความพึงพอใจของอาจารย์ต่อหลักสูตร และแบบสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาต่อหลักสูตร เพื่อใช้ในการวิเคราะห์และเปรียบเทียบผลการดำเนินงานกับคู่แข่ง เพื่อการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร

จุดที่ควรพัฒนา

การเรียนรู้แนวปฏิบัติในการดำเนินการที่ดีของคู่แข่ง เพื่อนำมาใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพหลักสูตร

คะแนนประเมินหลักสูตร โดยคณะกรรมการประเมินฯ 3.38

ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมิน

จุดแข็ง

1. หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 มีการนำแนวคิดของ Backward Curriculum design การออกแบบโครงสร้างหลักสูตร (curriculum structure) ให้มีความสอดคล้องกับการบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ (PLOs) ที่คาดหวังของหลักสูตร
2. มีการออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนและการวัดประเมินผลที่สอดคล้องกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของชุดวิชา (Module) ในหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564
3. อาจารย์ในหลักสูตรมีคุณวุฒิสอง มีตำแหน่งวิชาการ รวมทั้งมีประสบการณ์และสมรรถนะการจัดการเรียนการสอนและการทำวิจัยที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร
4. มีการจัดการเรียนการสอนแบบเชิงรุก (active learning) ทุกรายวิชาในหลักสูตร
5. มีระบบ/กลไกในการติดตามความก้าวหน้าผลการเรียน และควบคุมดูแลการให้คำปรึกษากับนักศึกษาที่ดี
6. มีสิ่งอำนวยความสะดวกและโครงสร้างพื้นฐานสำหรับการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรที่พร้อมและเพียงพอ

จุดที่ควรพัฒนา

1. การวิเคราะห์/ทบทวนวิธีการวัดและประเมินผลการบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ (PLOs) ของนักศึกษาก่อนสำเร็จการศึกษา มีการกำหนดตัวชี้วัด และสามารถบอกระดับการบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาได้ และการนำไปสื่อสารให้นักศึกษาได้ทราบชัดเจน
2. การทวนสอบและปรับปรุงวิธีการจัดการเรียนการสอนและวิธีการวัดประเมินผลนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้อาจารย์ทุกท่านมีความสอดคล้องผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวังและตอบสนองความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภาคอุตสาหกรรม
3. การพัฒนากลยุทธ์ในการรับนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ได้ผู้เรียนตามเป้าหมายของหลักสูตร

ข้อเสนอแนะต่อมหาวิทยาลัย